



発行所
青森県高等学校・障害児
学校教職員組合
青森市橋本1丁目2-25
教育会館 017(734)7287
編集発行人 酒田 孝
購読料一部20円は組合費
の中を含む

今月の紙面
1～2面：教育長交渉
3面：高教組新型コロナへの提言
4面：全国集会報告

* HPへはこちらから→

Eメール aokokyos@olive.ocn.ne.jp ホームページ <http://aokokyoso.g2.xrea.com/> ブログ <http://plaza.rakuten.co.jp/sannkyoso05/>

～統一要求書、県教育長交渉～

臨時講師年金を返金！新採用者へは拒否

2月2日、統一要求書による県教育長交渉が行われました。高教組からは酒田委員長ほか四役全員が参加しました。事前に提出した8項目についての回答を受け、教育長を中心に県教委の考えを質しました。交渉に先立ち、酒田委員長が「臨時教職員の待遇改善には感謝している。しかし、社会の働き方改革の流れについていけない」とも感じている。労働条件の面では遅れている。それが、若者の教員離れ、教員の質の低下につながると考える。労働条件改善のために前向きな回答をお願いします」と挨拶しました。交渉の最後に教育長は「臨時教職員の皆さんが青森県の教育を支えている。できることは少しでもやっていきたい」としました。

①臨時講師の年金問題は一部改善に向けて協議中

高教組・2014年度から2020年度まで臨時講師から新採用となった人に全額支払われていた3月分の国民年金をすべて本人に返還し、厚生年金を労使折半でけななおすこと。教育長・厚生労働省及び青森年金事務所へ本県の取り扱いに対する対応について照会したところ、平成26年通知以上のことは言えないとの回答でした。全国的に見ても多くの都道府県が本県と同じ取扱いをしていることから、これまでの取り扱いをさかのぼって改めることは考えていません。

No image

冒頭のあいさつをする酒田委員長(中央)と高教組四役

高教組・2020年3月分の臨時講師に全額支払われた国民年金を本人に返還し、厚生年金を労使折半でけななおすこと。教育長・令和2年4月、地方公務員法の改正に伴う取り扱いについて、改めて年金事務所と協議して決定したものでないことから、令和2年3月末に空白期間があり、4月から再度臨時的任用職員として任用された職員については、社会保険被保険者資格を継続扱いとすることができるよう、関係機関と協議します。

この回答を受け、「臨時講師から臨時講師になった皆さんだけ、再検討するということがあるのか？」との質問に「質問に、教育長は「平成25年度に年金事務所と協議し、臨時講師↓正規採用教諭は社会保険が継続し得ない」と確認している。その状況が今も変わっていない。」としました。高教組は、これまでの青森年金事務所、厚生労働省に問い合わせや確認をしておき、それを踏まえて「年金事務所は、この県教委の対応を認めていない。平成26年1月通知どおりになぜ継続にできないのか。これは通知違反である。」と強く迫りました。

県教委職員福利課長は「平成25年当時の文書は、職員福利課のものである。その文書の性格は、年金事務所

②ICカード全校導入と副業の一元管理を明言

高教組・青森県版「学校における働き方改革推進プラン」の実施にあたり、時間外勤務について簡便で、正確かつ客観的に把握するために、ICカードによる勤務時間管理をすべての学校で実施すること。教育長・県教育委員会では、「青森県立学校職員健康障害防止対策実施要項」に基づき、時間外及び休日労働の実態を職員が記録し、校長に提出することとした。

*2面に続く

坂道の風

年度末にタブレットが数クラス分納入される。さらに来年度は数百台納入される。およそ全校生徒分用意されるのだ。数百台のタブレットを箱から出す、考えただけでも具合が悪くなりそうだ。保管場所や充電用電源も考えなければならぬ。▼学校内に無線環境を整えているようだが、クラス一斉にタブレットを使用しても全タブレットがスムーズにデータを送受信して、スムーズに授業を進行できると思えない▼家庭で授業が受けられるようにということか。濃厚接触者と判定されて登校できない場合は家から授業をタブレットで観ることはできるかもしれない。教室に授業を映すカメラが必要で、そのカメラで黒板全体を見渡すことができるだろうか?▼家庭でタブレットに触れることもない生徒もいるだろう。いいこともありそうだが、課題解決は現場で自由にと行うことだろうか。そういう技術と知識を持った教職員が各学校に必要なが、そんなにいるのだろうか?(ギスケ)

方、自己申告によらない客観的な勤務時間管理システムを構築するため、浪岡高校及び北斗高校の2校においてタイムカード(ＩＣカード)による職員の勤務時間管理を試し、両校での試行の結果、職員の負担の軽減、記録の正確性の確保及び職員の適正な健康管理に関して効果があったとの報告があったことから、今後、県立学校に導入する統合型校務支援システムの活用により、勤務時間管理を令和4年度から本稼働できるように準備を進めます。

No image

鋭く迫る逢坂書記長

ICカードの導入について再度確認すると、令和3年にはICカードの活用を徐々に広げ、令和4年には全校に導入し、統合型校務支援システムと連動させるように考えており、実施に向けて準備を進めていると答えました。また、勤務時

③土日の部活動引率の規定作成には慎重な姿勢。

高教組・部活動の生徒引率の際、教職員が自分で運転する車に生徒を同乗させないことを明確に示すこと。その規定がない場合は、早急に規定を作ること

間の取り扱いについては「副業・兼業の促進に関するガイドライン」の改定を受け、「PTA主催とされる土曜日講習や模擬テスト監督も労働時間として通算して管理する必要がある」とする高教組の指摘に対して、教育長は「改正の通知があったのでやっていくことになる。令和3年度からすぐには言えないが、副業として、一元管理する方向で考えている。」と答えました。より正確な勤務時間把握ができることを期待しています。

No image

答弁する和嶋教育長(中央)

ある場合には、万一のことを想定して、①行程の計画を策定し、保護者の同意を得る、②賠償保険に入る、③行程の計画を校長に提出する等の対応をとった上で行うことは考えられるところです。

規定づくりについて、県教委は否定的な見解を示しており、教頭研修会で示しているとし、過失の際の本人責任などの所在については、担当が「そうならないように気を付けてほしい」としました。教育長は「事故になった場合の心配をするのは共通です」としました。高教組からさらに新聞報道をもとに土日部活引率の交通費と公務旅行、旅費の発生、勤務時間等の関係も確認しました。教職員課長は「新聞記事にあるように、歯止め四項目

の範囲外。週休日に旅行を命じることはできない。したがって旅費の支給はできないというのが今の制度。県によって差がある。今後動きがあれば注視していきたい」としました。

④条例化よりも「働き方改革プラン」の実現を!

高教組・給特法改正に伴う1年単位の变形労働時間制導入を可能とする条例制定をしないこと

教育長・1年単位の变形労働時間制の導入にあたっては、文部科学省指針における時間外勤務時間の上限を順守するなど様々な前提条件を満たす必要がある。県教育委員会としては、まず「学校における働き方改革プラン」による取り組みを推進することにより、時間外勤務時間の縮減を図っていきたい。

2020年12月に北海道、徳島県で「1年単位の变形労働時間制」を可能とする条例が制定されました。この回答を受け「青森県はまだということ、働き方プランの実進を進め、条例制定に行かないよう貫いてもらいたい」と再度要請すると、教育長は「市町村委員会でもやりたいと手が

挙がっていない状況。まずは働き方改革をすすめる」と答えました。条例化されると、なし崩しの現場に導入される恐れがあるの、今後導入阻止の動きを進めます。

⑤臨時実習講師、臨時事務への赴任旅費を検討!

高教組・臨時教職員の赴任旅費をすべての赴任について支給すること。臨時実習教員の異動において、正規採用の実習教員同様に赴任旅費を支給すること。教育長・臨時実習講師は、教員免許状を必要とする職種に進みます。

種とはされていないことから、これまで支給対象外の職として扱ってまいりました。その取り扱いは見直しを検討してまいりたいと考えています。

高教組から臨時実習助手の赴任旅費についての実情を訴えました。ある臨時実習助手は下北地方の学校への転勤に対して旅費が出ず、引越越し代、アパート代など負担となったそうです。この部分も拡大してほしいと強く訴えました。対象人数などを確認して見直したいと答えました。

情報コーナー
補正予算に学校での感染症対策支援位置づけ

高校改革、学校配置シミュレーション追加例示

2020年度第3次補正予算には、「感染症対策等の学校教育活動継続支援事業」として、「学校における感染症対策等支援」ともに、「教職員の資質向上のための研修等支援」が位置づけられています。すでに、文科省は、1月18日付け事務連絡において、各都道府県教育委員会に対して、通知を發出し、事業計画書の提出を、2月1日までに提出することを求めています。

県教育委員会は、青森県立高等学校教育改革推進計画に関する地区意見交換会(第3回)の日程を公表しました。また2月3日には、学校配置シミュレーションを新たに2例、追加提示しました。統廃合関係では、下北地区で田名部高校と大湊高校の統合校を新設する想定を示しました。上北地区では、普通科などの各校区で中核的役割を果たす「重点校」に三沢高校を追加する例を提示しました。



安心・安全な教育環境を!

~青森高教組新型コロナ対策に対して提言~

2020年1月、中国武漢で発生した「原因不明の肺炎」は、「新型コロナウイルス」と確認され、日本では1月15日に初の感染者が確認されました。その後、その後このウイルスは日本を含む世界各地でも感染拡大が止まらず、現在に至っています。この間、学校や教育にも大きな影響を及ぼしてきました。高教組は、県教委への新型コロナに対する対応について、申し入れや統一要求書での要求を行ってきました。しかし、2020年末から2021年1月にかけて、高校を主体とする学校クラスターが相次いで発生する事態となりました。これまでの、高教組の申し入れや要求に対する県教委の回答等をまとめました。

高教組の考えと県教育委員会への申し入れ

青森高教組は、十分な感染対策をした上での生徒の学習権の保障には賛成しますが、生徒や教職員が、こ

の感染症に対して不安を抱えながら学校生活を送ることに憂慮しています。生徒は安心して学習に取り組む、教職員が安心して教育活動を展開できる環境づくりが必要と考え、県教育委員会に対して適切な対応を求めています。

この考えのもと、高教組は2020年3月以降、新型コロナウイルス禍における教職員の服務、児童生徒、教職員の安心・安全の確保を求めたの申し入れを数回にわたって行い、その都度、速報を発行し、皆様へ周知しました。

県教育委員会への要求

(回答は12月24日課長交渉時)

高教組…感染発生に関する情報を正しく、かつ迅速に公開すること。

県教委…必要な情報は、学校長に通知し、児童生徒及び教職員等へ周知するよう依頼している。万一学校でクラスターが発生した場合などは、健康福祉部と相談の上で、県教育委員会から感染状況等について情報提供を行うこととしている。

高教組…児童生徒のいのちと健康を守ることを優先した措置を取ること。

県教委…文部科学省が作成したマニュアルにしたがって感染症対策を行った場合には、学校内で感染が大きくなるリスクを下げることもできるとされている。

県教育委員会では、それを基に「県立学校版新型コロナウイルス感染症Q&A」を作成・改訂し、県立学校における感染防止対策を講じている。

高教組…定期的なPCR検査を行うこと。

県教委…PCR検査については、不安解消のために定期的に検査を実施することは困難な状況。ただし、疑

われる症状がある場合には積極的疫学調査により検査が行われる。

高教組…学校でクラスターが発生する可能性があることを踏まえ、クラスターを発生させないための医学的な知見に基づいた万全の対策をとること。

県教委…感染拡大防止の観点から、状態に応じた出席停止(教職員は、出勤困難休暇)や自宅待機(健康観察を行うこと)としている。感染対策を適切に講じること、学校内での感染拡大のリスクは下げられると考えられることから、今後も衛生管理マニュアルを基に対策の徹底を図りたい。

学校クラスターの発生と今後の対応

2020年12月28日、弘前保健所管内の県立高校でのクラスター発生

の報道されました。一般的には感染要因や感染者数など、県健康福祉部の発表による報道しか情報が得られませんが、当該校では大変な混乱になったことと思えます。心よりお見舞い申し上げます。この件では、当該校への様々な対応の指示は保健所(健康福祉部)から出され、それを受けて教

職員が保護者等へ連絡をしているようで、様々な混乱も生じたようです。

県教委はこの件を受けて、1月6日付「県立学校における新型コロナウイルス感染症対策の徹底について(通知)」、1月14日付「県立学校版新型コロナウイルス感染症Q&A改訂」などの通知の発出、部活動制限などの対応をしています。

また、教職員が公務で新型コロナウイルスに感染した場合「通常の傷病と同様、公務災害として処理する。ただし、感染経路が辿れない場合等は個別に判断する」と県教委が回答しており、その旨の通知もされています。

その後1月14、30日に、青森市内の高校で相次いで、部活動が要因とされるクラスターが発生しました。

高教組は、何よりも生徒・教職員の命と健康を守るための対応が求められると考え、今後も県教育委員会に対して、申し入れ等を行っていきます。

た。2月1日現在、新たな感染者は確認されていませんが、安心はできません。学校現場は、感染リスクが高い場所です。だからこそ、十分な感染対策と、正しい情報に則った適切な行動が求められます。尚、1月29日には緊急の校長会が開催され、クラスター発生の分析と感染症についての確認がなされたようです。クラスターの要因と対応を分析し、その情報を共有することで今後のクラスター発生への対応を十分なものにする必要があります。

職場で新型コロナウイルスに感染した方へ

業務によって感染した場合、労災保険給付の対象となります

対象となるのは?

- 感染経路が業務によることが明らかな場合
- 感染経路が不明の場合でも、感染リスクが高い業務[※]に従事し、それにより感染した蓋然性が高い場合

※(例1)複数の感染者が確認された労働現場下の業務
 ※(例2)顧客等との直接や接点の機会が多い労働現場下の業務

- 医師・看護師や介護の業務に従事される方々については、業務外で感染したことが明らかな場合を除き、原則として対象

詳しくは厚生労働省HPのQ&A(項目「5 労災補償」)をご覧ください

労災保険の種類

業務に起因して新型コロナウイルスに感染した労働者の方やご遺族の方は、正社員、パート、アルバイトなどの雇用形態によらず、次のような保険給付を受けられます。

療養補償給付

①労災指定医療機関を受診すれば、原則として無料で治療を受けることができます。
 ②やむを得ず労災指定医療機関以外で治療を受けた場合、一度治療費を負担してもらい、後で労災請求をすることで、負担した費用の全額が支給されます。

休業補償給付

療養のために仕事を休み、賃金を受けていない場合、給付を受けることができます。
 ■給付日: 休業4日目から
 ■給付額: 休業1日あたり給付基礎日額の8割(特別支給金2割含む)
 ※給付として「給付基礎日額」は労災日当額前3か月分の賃金を日割したものです

遺族補償給付

業務に起因して感染したためなくなった労働者のご遺族の方は、遺族補償年金、遺族補償一時金などを受け取ることができます。

■お問い合わせは、お近くの労働局・労働基準監督署へ

オンライン参加
オ集

集まれなくても、つな がって語り合おう!

例年であれば1月になると、全国の仲間と集まって、学びあい、語り合いの機会があるのですが、今年度は新型コロナウイルス感染症拡大を受け、オンラインでの開催となりました。「集まれなくてもつながろう」を上げて、全国の仲間と学び、語り合いました。

全国障害児学級&学校 学習交流集会

1月10、11日に開催されました。全国から800名が参加しました。10日は全体会でした。大雪の影響もありましたが、県教育会館で行われた全体会視聴会には2名が参加しました。

全体会は記念講演とリレートークでした。記念講演は岐阜大学の別府哲先生の「子どもの心を理解する」でした。障害特性と子ども理解、子どもが抱える悲しさ苦しさを聞き取る、触れ

No image

オンライン画像を一緒に視聴しました。

翌日は分科会及び基礎講座でした。基礎講座は岐阜大学の土岐邦彦先生で、「気づきから始まる子ども理解」についてのお話しでした。子ども理解のありかたについて、改めて考えることができました。土岐先生が岐阜で取り組んでいる障害者の演劇についての話も興味深かったです。

生権討論集会

1月24、25日に開催された。全国から108名が参加しました。まず、全教顧問弁護士団の佐久間大輔弁護士から、「認定基準の改定による補償の拡充と長時間労働の是正による疾患の予防」と題して講演がありました。さらに、全労連事務局長の黒澤幸一さんから、「コロナ危機を乗り越えるため、今こそ官民一体となった社会的賃金闘争の推進を」と題した講演を聞きました。佐久間さんの講演概要を紹介します。

佐久間講演

労災の認定基準が20年ぶりに改定されることになって、熊本県でおきた小学校教師の労災逆転訴訟の事例を解説しました。過労死ラインの認定基準では残業で睡眠時間が削られることがポイントであり、さら

No image

オンライン集会、PCでの画像

分散会

2日目は二つの分散会に分かれて、「1年単位の變形労働時間制」導入を許さないたたかい、「会計年度任用職員の雇用と権利を守る取り組み」の二つの報告を聞き、全国の組織と情報交換を行いました。北海道・徳島県で1年間の變形労働制の条例が全く議論されずに導入されたことは大問題であり、子どもたちの権利を守るためには、私たち教職員の権利がきちんと守られ、実現されていくことが大切であるというお話が心に残りました。これから全国で条例導入のたたかいに入っていくので、青森県としても心して取り組んでいきたいと思いました。

女性部委員会

1月12日、全国から50名以上の教職員が参加しました。核兵器のない世界の実現のための署名活動などの平和的な社会を求める運動や、子どもの豊かな成長・発達を保障する取り組み、ジェンダー平等の実現をめざす取り組みなどについて提案されました。討論では、教育委員会との女性部専門部交渉の内容が発表されました。多くの組織で、不妊治療休暇の設定、妊娠判明時点で代替講師を「先読み加配」としての配置すること、子ども看護休暇や介護休暇の拡充に