

発行所
青森県高等学校・障害児
学校教職員組合
青森市橋本1丁目2-25
教育会館 017(734)7287
編集発行人 酒田 孝
購読料一部 20円は組合費
の中に含む

「戦争法の廃止を求
める200万人統一
署名」にご協力お
願いします!

Eメール aokokyos@olive.ocn.ne.jp ホームページ http://www.geocities.jp/aokokyoso/ ブログ http://plaza.rakuten.co.jp/sannkyoso05/



今年度、新たに執行委員長になりました。今年度は青森県の学校教育にとつて大きな節目の年となりました。それは、次に掲げる2つの点においてです。

新自由主義という病

1つ目は、今年の4月から勤務成績が賃金にリンクする人事評価制度が導入されたことです。私たちは、全国に先駆けて東京都で2000年に人事考課制度が導入されたとき以来、この制度を警戒してきました。この制度は「競争すれば全てうまくいく」という「新自由主義」という考えに基づいています。この新自由主義は一種の病氣です。新自由主義に感染すると人々は互いに競争を始め、仲が悪くなってしまう。

私たち高教組は、昨年以來、人事評価制度によって職場の同僚性を破壊させないことを最大の目標に、県

守るべきこと、変わるべきこと

執行委員長 酒田 孝

2016年本部執行委員会の体制

執行委員		役職名	
特別執行委員・県労連担当	田村 儀則	執行委員長	酒田 孝
事務職員部担当	船橋 詠美子	執行副委員長・女性部担当	高松 さなえ
下北支部担当	南澤 英夫	書記長・青年部臨時教職員部担当	逢坂 拓
実習教員部担当	三上 賢一	書記次長・障害児学校部担当	黒沼 修
中南支部担当	猿賀 直人	書記次長・現業職員部担当	泉澤 篤志
上北支部担当	佐藤 正広	東青支部担当	吉田 雅浩
三八支部担当	佐藤 陽	定通部担当	鳴海 眞行
定通部担当	八戸工業高校	八戸工業高校(定)	寅谷 正
三上支部担当	弘前工業高校	十和田工業高校	八戸工業高校
猿賀支部担当	青森工業高校(定)	弘前工業高校	弘前工業高校
三上支部担当	青森東高等学校	八戸中央高校(定)	八戸中央高校
南澤支部担当	田名部高等学校	弘前実業高校藤崎校舎	弘前実業高校
船橋支部担当	青森東高等学校平内校舎	青森北高校今別校舎	青森北高校
田村支部担当	青森東高等学校	青森東高校	青森東高校
	八戸水産高校	六戸高校	六戸高校
		青森中央高校	青森中央高校
		青森若葉養護学校	青森若葉養護学校
		弘前第一養護学校	弘前第一養護学校
		青森北高校今別校舎	青森北高校
		青森東高校	青森東高校
		弘前実業高校藤崎校舎	弘前実業高校
		八戸中央高校(定)	八戸中央高校
		八戸工業高校	八戸工業高校
		十和田工業高校	十和田工業高校
		弘前工業高校	弘前工業高校
		青森工業高校(定)	青森工業高校
		青森東高等学校	青森東高等学校
		田名部高等学校	田名部高等学校
		青森東高等学校平内校舎	青森東高等学校
		八戸水産高校	八戸水産高校

教委との交渉と協議に臨んできました。その結果、運用面で賃金への反映を最小限にとどめ、なんとか職場の同僚性を守ることができましたが、制度自体は導入されてしまいました。今後、制度が改悪され、大きな賃金格差が導入される危険は常にあります。新自由主義から、子ども達の教育、職員室の同僚性、そして私たちの生活を守るために、もっとも有効な手段は、教職員が手をつなぐことです。そのために、全ての教職員のみならずへの高教組への加入を訴えます。

未来を切り拓く力を

2つ目は、今年の夏から高校3年生が選挙に行くこととです。現在の国政の国政選挙における20代の青年の投票率は33%程度です。3人に1人しか選挙に行っていない。青森県はさらに低く25%程度、実に4人に1人です。

先日、来日した「世界で最も貧しい大統領」と言われたホセ・ムヒカ前ウルグアイ大統領は、日本の学生を前に「日本では、若者の30%しか投票に行かないと聞いた。不平ばかりを言うのではなく、同じ気持ちを持つ人とまともに何かをしなければならぬ。それが人生に意味を与えること」と政治への参加を呼びかけました。

私たちは知らず知らずのうち、「素直で決まりを育てていきましょう。」

守る生徒「言い換えれば、「扱いやすい生徒」を作り出すことに血道を上げてきました。

しかし今、政府は憲法が禁じている集団的自衛権行使を容認し、本気で戦争に参加しようとしています。

青森県は人口比で最大の自衛官排出県です。もし、日本が戦争に参戦すれば戦場に行くのは私たちの目の前の生徒達かもしれません。私たちが彼らに持たせるべきは、単なる従順さではなく、ムヒカ前大統領の言うとおり、仲間と連帯し行動する力ではないでしょうか。教育に関わるものの責任として、自らの意思を持ち、未来を切り拓く人間を育てていきましょう。

坂道の風

「戦争法の廃止を求める2000万人統一署名」を集めている。私一人で2000人目標を掲げ、現在約160人。あと二週間で目標は達成できそうです。

いや、必ず達成する▼署名用紙とペンは常に鞆に入っている。宴会で久々に会った知人に。東京で昼食を約束した友人に。犬の散歩で会った隣人や犬友に。出入り業者や学食のお姉さんに。年賀状繋がりには返信用封筒を同封し、返送してもらおうなど、とにかくあらゆる機会を見つけて頭を下げ、署名を頼んでいる▼今日は隣家を訪問。三人家族分は即座に書いてくれ、娘さんは「友達にも頼んでみる」と、白紙の署名用紙を一枚買ってくれた。昨日は知人が経営するパン屋へ。今日、用紙を取りに行くと、従業員11人が全員署名してくれていた▼「戦争法を廃止したい」と言うと「え、出来るんですか。無理だと思っていました」と言う人が何人もいる。署名を通じて話すことが大切。まだまだ夢は捨てない。(妹子)

教師の『政治的中立』を考える

宮城県『主権者教育を考える市民の会』

市民集会に参加して

昨年10月、宮城県立柴田農林高校で、部活動の一環として生徒が行った安保関連法制に関するアンケートに対し、宮城県教委は全ての県立学校長宛てに、「特定の見方や偏った扱いとならないよう留意願う」と通知しました。この事件に関して、宮城高教組、県労連、弁護士などが立ち上げた「主権者教育を考える市民の会」が、3月7日に仙台市で市民集会を開きました。青森高教組からも1名が参加しました。

今回の事件は、匿名のメールを理由に行政が政治教育に介入したもので、現場を萎縮させかねない宮城県教委の動きには政治的意図が感じられます。集会では、問題の授業で使われたアンケートのコピーが配られました。そこには高橋生(素朴な政治的疑問が書かれていただけでした。匿名の外部からのメールで全国報道に発展した事は異常事態と言わざるを得ず、戦前の「検閲」を連想させるものです。

全教常任弁護団は昨年12月、宮城県教委に対してこの「通知の撤回を求める意見書」を出し、抗議しました。曰く「教育の専門性、自律性を確保するため、外部からの権力的介入を排除すること」こそが教育行政の役割である。「外部から

の圧力によって生徒や教員の自由が不当に制限されてはならず、教育行政は、彼らの言論と政治活動の自由を保障する立場に立たなくてはならない」と。

2006年第一次安倍内閣による「教育基本法」改題以降、学校現場に対する政治的圧力が強まっています。教師の「政治的中立」とは自分の意見を言わないことなのか。生徒に自分の意見を発表しろと指導する教師が、範を示せずしてどうするのか。今こそ教師の質が問われています。



今こそ主権者を育てる 高校教育を

『高校教育シンポジウム』

さる3月5日(土)・6日(日)の2日間、全国教育文化会館で表記の研究集会が開催されました。青森高教組から1名が参加し、高校教育のあり方について学びました。

最初に、現状を踏まえ「主権者教育の課題提起が坂本副委員長から出され、その後「高校における「特

Q: 人事評価の目標を提出するように言われました。注意することは何ですか？

A: 数値目標を入れないことです。

自己目標に「国公立大学〇人合格」、「全員進級」、「小テスト〇回実施」などの数値目標を設定しないようにしましょう。数値目標は評価する側にとつては達成度が明確になりとても便利です。しかし、教育の目標は言うまでもなく生徒の「人格の完成」(教育基本法)です。そして、「人格の完成」は数字で表すことができません。もし、私たち教員が数値化された目標にむかって仕事をすれば、それは教育ではなく別の何かです。「自分がはたして教員なのか疑問

シンポジウムでは、副教材作成者の林大介氏、杉浦京都立命館宇治教員、外永山口県教諭、高校生のジョー君がシンポジストとして発言しました。討論では、18歳選挙権を目の前にして、どのようにして学校現場に主権者を育てる高校教育ができるのかを熱心に議論しました。2日目は4つの分科会に分かれ個別の内容について議論を深めました。

～勤務条件なるほど講座～ 人事評価制度の自己目標



を感じるようになり、苦痛に思えるようになってきている」(勤務実態調査)2014年、県教委、自由筆記欄より)などと精神的に追い込まれることになってしまっています。

県教委の「教職員の人事評価制度の手引き」には「場合によっては数値目標を掲げること有効」とあるこのため、管理職によっては自己目標に数値目標を入れるよう書き直しを求めてくるかもしれません。しかし、一方で「手引き」には、「自己目標は、あくまでも教職員自身が設定するものです。第一次評価者が設定した目標を各教職員に押しつけるものではありません」とあります。教師としての誇りを持って仕事をしようとするのであれば、安易に数値目標を入れるべきではありません。

No image

高校教育の課題を語り合ったシンポジウム

採用おめでとう!!

辞令交付式チラシまき

No image

4月1日、学校教育センターに新採用者辞令交付式の高教組チラシまきに行つてきました。

工藤、高松新旧副委員長、鳴海書記と共に11時から13時まで、希望を胸に新たに教員生活のスタートを切つた新採用のみなさんに「おめでとうございませう」の声をかけと共に高教組の資料を手渡し、高教組運動の宣伝をしました。虎の穴で学び、今年度採用された卒業生の方々ともお会いして喜びを分かち合いました。

時期を置かず、今年度

の採用試験について、受験要綱発表の前倒し等が報道されました。私たちの要望の一部が実現しました。今後もこの運動を継続していきます。

11年目のスタート!!

~教採対策講座『虎の穴』~

「虎の穴」学習会はいよいよ11年目を迎えました。この春も10数名の卒業生を県内の教壇に送り出し、これまで100名を超える卒業生が全国で教諭として活躍しています。

「みんなで学び、みんなで合格」を合言葉によい教師を目指す採用試験対策講座です。自らの身ぶりを守り、互いに高め合うために正式に組合加入することが「虎の穴」の塾生となる条件です。あなたもともに学びませんか。情熱的なスタッフと仲間が待っていますよ。

感しに来てみて! 年に一度のどなたでも参加可能な学習会!

『虎の穴オープン』

日時: 4月30日(土) 10:00~16:30
場所: 青森県教育会館2階会議室



今年で11年目に突入!
さあ今年も始めるぜ!
合い言葉は「みんなで学び、みんなで合格!」

『虎の穴』は県内でがんばっている臨時教職員や、大学生のみなさんを応援するために青森高教組・県教組が主催する教員採用試験対策学習会です。次回からの講習・演習は組合加入が参加条件となりますが、今回はオープンで、どなたでも参加可能です! この機会に体験参加してみませんか?

内容(予定):

- 10:00~10:30 打エナジー
 - 10:40~12:10 過去問分析
 - 13:10~14:00 集団討論演習
 - 14:10~16:30 合格体験報告
- 参加費用: 500円(資料代)
※組合員は無料、更に旅費支給。
申し込み: 締切4/25(月)
お申し込みは下記まで!

場所

青森県教育会館



教育奉謝金

目的 「学校と学校を結ぶ助け合い」を理念とし、県内の教育関係職員及び児童・生徒の福祉の増進に寄与することを目的とする。

募集範囲及び拠出額

教育関係職員 1人 600円 児童・生徒 1人 100円

給付額

区分	教育関係職員		児童・生徒	
	基本	加算		
借入見舞金	11,000円	8,000円	6,000円	6,000円
災害見舞金	風水被害、地震等	15,000円	10,000円	
	火災	20,000円	15,000円	
弔慰金	—	100,000円	50,000円	

問合せ先 事業課 017-721-1313

青森県教職員組合(青森県教組)

TEL: 017-734-7279 FAX: 017-777-1440 E-mail: aomocita@im.ibsper.ne.jp

青森県高等学校・障害児学校教職員組合(青森高教組)

TEL: 017-734-7287 FAX: 017-773-4221

URL: <http://www.aomocita.or.jp/> E-mail: aomocita@im.ibsper.ne.jp

全教自動車保険

あなたをマモルン
見積りキャンペーン
実施中



- ①見積りを依頼していただいた方に!
- ②見積りのご紹介者にも!

「ハーゲンダッツギフト券」をプレゼント!

ご加入者には抽選で「ドライブレコーダー」プレゼントのチャンスが!

※詳しくは、ご案内チラシをご覧ください。取扱代理店までお問い合わせください。

くらしの賠償責任共済



ご家族とあわせて、掛金は月々150円
個人賠償責任補償は毎月10万円(お祝い金付)です

再拝金によって戻ります。くわしくはお電話かメールで確認ください。

例えば、こんな時に補償されます。

自動車で行方不明になった

子どもが遊んでいて近所のお店のガラスを割ってしまった

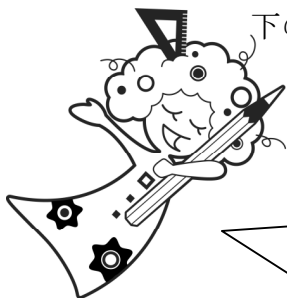
愛犬が人に噛み付いた



良い職場づくりは組合加入から

あなたもぜひ、高教組の輪の中へ

下の加入申込書を Fax・メール・郵便等で高教組にお送り下さい。



- 賃金や労働時間などの労働条件は、使用者と労働者の代表が話し合って決めます。
- 高教組は人事委員会に登録し、労働者の代表として県教委と労働条件の交渉を行っています。
- 高教組の組合員は、職場の労働者を代表して校長と交渉し、労働条件の改善をすすめることができます。

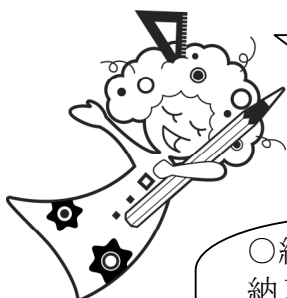
県と交渉出来る
登録団体

教育専門職の
団体として

- 高教組は教育の専門職の団体でもあります。そのため、行政が行う教育行政などに積極的に発言や提言を行っています。
- 教職員としての力量を高めたいという組合員の要求に応じて、様々な学習会などが企画されています。特に、年に一度の「青森県教育のつどい」では、様々な分野の教職員がそれぞれの実践報告を持ち寄り、互いに学び合います。



数こそが
組合の力



- 労働組合である高教組の最大の力は組合員の数です。あなたの加入で高教組の力はより大きくなります。
- 採用一年目の方や臨時・非常勤の方も加入出来ます。組合への加入で不利な扱いを受けることはありません。

組合員に
なったら？

- 組合費を納入することが唯一の義務です。高教組は組合員の納入する組合費で運営されています。組合費の額は給料月額に一定の率を乗じて算出されます。
- 全国や県内で開催される様々な集会や研修会に参加することができます。
- いきいきと働き続けるために、あなたの権利や身分を高教組が全力で守ります。



加入申込書

年 月 日

青森県高等学校・障害児学校教職員組合 執行委員長 酒田 孝 宛て

青森高教組へ加入します 総合共済に加入します りんきょう共済に加入します

学校名： _____ 氏名： _____ (男・女)

職員番号： _____ 給料号級： _____ 号 _____ 級

生年月日： _____ 年 _____ 月 _____ 日 職種： _____ 教科： _____

(結婚年月日： _____ 年 _____ 月 _____ 日) 電話番号： _____

住所： 〒 _____

E-mail(asn 不可)： _____